

**REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE L'ESCOLA SANT MARTÍ  
(Videotrucada)**

**DATA:** 3 de desembre de 2020

**HORA:** 17:30h.

Presidenta: Maria Peña

Cap d'Estudis: Antonia Rodríguez

Representants de mestres: Dolors Ortiz  
Carme Minguella  
Marta Pertegàs

Representants de Famílies: Ana M<sup>a</sup> Ramírez  
Alícia Gil  
Eva Gutiérrez

Representat de l'AMPA: Alba Cuevas

Representant del PAS: Nuria Campanón

Representant de l'Ajuntament: Mònica Colls

**Absents:**

Secretaria: Asun Lorés

Representants de mestres: Esther Manchón  
Oriol Oliva

Representants de Famílies: Núria Guasch

## **ORDRE DEL DIA:**

1. Actes i convocatòries del Consell.
2. Presentació Programació General Anual (PGA).
3. Resultat enquesta.
4. Informació colònies.
5. Informació canvi de contracte de menjador.
6. Precs i preguntes.
7. Comiat Toñi.

## **DESENVOLUPAMENT:**

### 1. Actes i convocatòries del Consell

Es llegeix l'acta del Consell anterior i s'aprova per unanimitat amb la següent esmena per part d'una de les representants de famílies:

Tot i que l'acta recollia allò que s'havia parlat de manera acurada i amb qualitat, "S'haurien d'haver afegit les aportacions que va fer la Núria (representant de famílies) pel que fa a l'enquesta i també la referència a la necessitat d'un pla de xoc per millorar el clima de convivència a l'escola".

Per part de les representants de famílies es demana agilitzar la reunió i pel proper cop passar a l'aprovació de l'acta, havent-la rebut prèviament, sense haver-la de llegir en el propi Consell.

Acordats aquests punts, l'equip directiu recorda que:

- La secretària del Consell té veu i no té vot. És d'ella la potestat de redactar l'acta i no pas de cap altre membre del Consell.
- La direcció és qui té la potestat de convocar els Consells.

## 2. Presentació Programació General Anual (PGA)

Des de les representants de famílies es demanen certs aclariments sobre el document de Programació General Anual (PGA), que ja havien pogut llegir prèviament, i es van resolent:

- En la comissió econòmica consta la Núria quan hauria de constar l'Eva. Es pren nota de l'errada.
- Hi ha alguna errada en les dates del Consell escolar. Es revisarà.
- En l'apartat de colònies es diu que s'hi anirà si es pot fer sense mascaretes ni distància social. És així o és errada? Des de l'equip directiu s'aclareix que tot i que esperem que la situació millori, hem de seguir a l'espera. No és cap errada. Des de les representants de mestres s'explica que aquest va ser un acord de Claustre. D'altra manera no es podria garantir la seguretat dels infants.
- L'apartat on es parla de la col·laboració família/escola, en quant al contracte de menjador, anomena una Comissió de menjador i aquesta no forma part del Consell, sinó de l'AMPA. L'equip directiu explica que aquest era un dels punts que s'havia de tractar avui, és una comissió que caldrà crear.
- Sobta que no hi hagi cap acció de les comissions permanent, convivència ni econòmica. L'equip directiu explica que la comissió permanent és de caire excepcional.
- L'apartat del pla de comunicació té com a indicador penjar el document. Proposen, si es creu adient, afegir algun indicador que ajudés a mesurar el grau d'èxit d'aquest apartat. L'equip directiu aclareix que el grau d'èxit no és una cosa que puguem valorar només les mestres. Sí que es podria valorar en alguna comissió, però no dins la PGA perquè serien indicadors que no dependrien de nosaltres i per tant no són objectiu d'aquest document. Les representants de famílies ho entenen i demanen que, de totes maneres, aquesta valoració es pugui fer en algun espai.

- Els sobta que l'apartat que parla de la comunicació amb el grup de famílies que han expressat el seu malestar amb el canvi organitzatiu d'aquest curs, no té més actuacions. L'equip directiu explica que passen al punt següent del Consell per entendre perquè no hi haurà més actuacions.

### 3. Resultat enquesta

L'equip directiu explica que l'enquesta, tal com es va quedar, es va fer arribar per grups, però hi ha hagut més respostes que alumnes per grup. Així doncs, la participació seria d'un 60% (279 respostes) però el resultat queda totalment invalidat.

Des de les representants de famílies diuen que es va explicar com fer-ho perquè només hi hagués possibilitat de fer un vot. Donada la bona fe de l'escola, s'ha desaprofitat una oportunitat de saber el que pensaven les famílies. També comenten que la segona pregunta de l'enquesta tenia 4 respostes positives i només una negativa, no era equitatiu.

Des de l'equip directiu s'explica que l'opció "gaire bé" no és en positiu, pertanyia a les opcions en negatiu.

A continuació, presenta els resultats de les enquestes a mestre i alumnes. Destaca la valoració en positiu de les mesures adoptades per part de gairebé la totalitat del claustre. I es destaca que el 80% no voldria canviar d'organització a mig curs, encara que la situació de pandèmia millorés substancialment.

Les representants de mestres expliquen com es va fer la valoració amb els alumnes, segons el seu cicle. Petits van fer-ho a través d'una conversa de rotllana. Parlant sobre el significat de la pandèmia, les vivències personals, la valoració dels canvis que tot plegat ha suposat en quant a espais i amics... L'alumnat expressa sentir-se segur i content.

A mitjans es va fer una sessió de conversa a tutoria per dialogar sobre el tema, també. Posteriorment van fer votació a mà alçada. Els grans, que també n'havien parlat a l'aula, van fer la recollida de dades de manera anònima usant l'aplicació Plickers. Les preguntes es van projectar i cada alumne tenia un codi QR, segons com es col·locava implicava una resposta o una altra. La càmera del mòbil recull les dades i l'alumnat veu el total de respostes de cada opció projectat a la pissarra digital.

L'equip directiu té certs problemes per poder projectar les dades i ofereix fer-les arribar a les membres del Consell, tot recordant que no les podran compartir amb persones que no en formen part.

Des de les representants de famílies pregunten què volia dir exactament la frase "es prendran mesures" que apareixia en la comunicació que es va fer arribar a les famílies.

L'equip directiu explica que "les mesures" són que aquest tema es dona per tancat.

Des de les representants de mestres s'expressa la disconformitat amb la valoració anterior per part de les representants de famílies. La responsabilitat de fer un vot fraudulent no és pas de l'escola sinó de qui decideix fer allò que sap que no ha de fer.

La representant del PAS secunda aquesta opinió i recorda que l'opció de l'escola era fer aquesta enquesta de manera nominal. Això hauria evitat el que ha passat. D'altra banda, també manifesta el seu sentir per veure patir el conjunt de mestres del Claustre amb tot aquest tema i expressa que està sent una situació molt dura.

Des de les representants de famílies expressen entendre la situació i lamenten que tot plegat no hagi servit per construir. També valoren que la comunicació de l'enquesta a les famílies es va fer en diversos temps que van poder portar a error, comenten que es podria haver trucat a les famílies.

L'equip directiu explica que tot això té un procés. Les coses passen per Direcció, Claustre, Consell, tornen a Claustre... I que per tant només es pot informar d'allò que ja està decidit. Aquest tema ens ha restat energia i temps per dedicar a temes pedagògics. També es recorda que l'escola té l'assessorament i el recolzament del Consorci d'Educació.

Les representants de famílies admeten que prefereixen que els mestres tinguin el temps per dedicar-se a temes pedagògics. Una altra membre expressa que l'AMPA va enviar una proposta de mediació a l'escola i al "grup de famílies pel diàleg". No hi ha constància de resposta per cap banda.

#### 4. Informació colònies

L'equip directiu explica que les colònies de 1r es volen plantejar de manera conjunta amb les classes de mitjans, tot mantenint cada bombolla. Per tant s'ha demanat a la casa de Can Vilalta, però encara estem a l'espera de la confirmació per part de la casa.

La resta de dades estan recollides dins de la PGA que ja s'ha comentat.

Les representants de famílies apunten que cal tenir cura de la gestió de les expectatives dels infants. Que esperin fer l'activitat i no es faci pot comportar problemes. Posen com exemple l'acte de comiat del sisè del curs anterior. Es va convocar i desconvocar amb un marge curt de dies i va haver famílies que es van empenyar. Cal aprendre dels errors.

#### 5. Informació canvi de contracte de menjador

L'equip directiu explica que arrel d'una reparació d'un congelador (que finalment no estava espatllat, només massa ple) es va demanar des del Consorci que es fes una nova licitació del contracte de menjador, que es va renovar fa 3 anys.

S'ha de treure a concurs aquesta licitació durant aquest curs escolar. Per aquest motiu, s'ha de crear una nova comissió de menjador depenent del Consell Escolar. S'entrevistaran 3 empreses (una d'elles pot ser la que ja tenim en funcionament al centre) i es valorarà la més adient.

Des de les representants de famílies es pregunten si cal que aquesta comissió depengui del Consell o es podria usar la que ja té l'AMPA.

L'equip directiu explica que la informació no és massa clara, però en tot cas la comissió de l'AMPA havia quedat buida. Ja hi ha famílies que s'han ofert a entrar-hi i ara necessitem alguna representant de famílies lligada al Consell. Per part dels mestres s'hi incorporarà l'Asun quan torni de la seva baixa.

La representant de famílies Ana Ramírez s'ofereix per incorporar-s'hi fent aquest paper.

## 6. Precs i preguntes

En aquest punt es fa una valoració de la proposta anomenada per les representants de les famílies com a "carta de compromís" i "pla de xoc".

Des de les representants de mestres s'explica que s'ha fet una valoració en tots els cicles i s'ha arribat a les següents conclusions:

- El pla de comunicació es pot valorar.
- No hi pot haver un document amb el nom "carta de compromís" perquè ja existeix i el signen totes les famílies en entrar a l'escola.
- El moment actual no ens permet fer aquesta tasca, no hi ha el temps.
- Les decisions que pren l'equip de Claustre tenen una prioritat pedagògica, no burocràtica.
- Altres escoles prenen mesures com les nostres i no sentim que rebin aquestes necessitats per part de les famílies.

Des de les representants de famílies expliquen que hi hagut gent que ha marxat del Consell per sentir que no se'ls feia cas i per no estar d'acord en com es comunica. També demanen quins punts del seu document sí o no semblen adients.

L'equip directiu pregunta si totes les persones que han deixat el Consell ho han fet per aquest motiu; saben que no és així.

En quant als punts del document explica el següent:

- Sí estaria bé reactivar les comissions del Consell.
- No cal cap pla de xoc; aquest és el nom d'un altre document que ja existeix.
- La demanda de fer partícips a les famílies de les formacions no es pot assegurar. Tot depèn de a qui van dirigides, si són formacions per docents o obertes a tota la comunitat.
- La reactivació de les comissions paritàries mestres/AMPA ja s'ha dut a terme perquè en els últims 4 anys han augmentat en nombre.
- El projecte de convivència ja existeix i les especificitats d'aquest curs estan recollides en el Pla de Reobertura, tal com oficialment s'ha de fer. Una representant de famílies (Núria) ja en va fer algunes aportacions, però cal recordar que la redacció final és competència de l'escola.

Des de les representants de mestres es recorda que les aportacions són benvingudes perquè enriqueixen, però és important que les famílies recordin quin és el seu paper. El document proposat parla de delegació compartida i això no és així, hi ha tasques que no es poden delegar de manera compartida amb les famílies perquè ens pertanyen a nosaltres.

Una representant de famílies diu que aquest punt no es referia a ells, sinó a la Directora i el Claustre, que no tot passi per la Directora. Demanen que no es malinterpreti.



Des de l'equip directiu s'explica que la Direcció és la última responsable de tot i per tant, ha d'estar assabentada de tot. Tot i això, les comissions de treball del centre estan conformades pels mestres del Claustre.

Les representants de famílies pregunten quins són els membres que fan d'enllaç entre certes comissions de pares i escola. L'equip directiu els aclareix:

- Comissió tecnològica: Irene i Cap d'Estudis.
- Comissió de convivència: Maria Peña.
- En quant a la pregunta sobre el projecte de convivència, no es recorda exactament la data d'aprovació, però s'explica que no són documents anuals. I no s'entén aquest anar a filar tan prim quan abans de l'arribada d'aquest equip directiu no hi havia cap document fet.

Des de la representació de famílies es demana pel procés de renovació de la Direcció i s'exposa preocupació pel nivell d'esgotament del Claustre. Es comenta que una Direcció que vingués de fora ho milloraria.

la Directora explica que seguirà amb el mateix projecte i afegirà alguns nous objectius.

La representació de mestres pren la paraula per desvincular l'esgotament del Claustre amb tot el que està passant i la gestió de l'equip directiu. L'esgotament amb el que està passant es deu a un sentiment de fiscalització per part d'algunes de les famílies, per un sentir-se qüestionats constantment. Nosaltres som les professionals d'aquest sector i sabem el que ens fem. La inspecció ja s'ocupa de dir quins documents cal generar i quan, això no és feina de les famílies.

Una de les membres de representants de famílies se sent dolguda i se li explica que a nivell individual no hi ha problema, el problema és la definició de rols. Cal que les famílies entenguin quin és el seu paper i això ajudarà segur a millorar la comunicació que tant els preocupa.

La representant del PAS intervé per explicar que les coses no es veuen igual de fora que de dins. Els mestres no se senten cansats pel projecte de direcció. El document que s'ha fet arribar no tenia el format adequat.

## 7. Comiat Toñi

La Cap d'Estudis pren la paraula per explicar com ella va venir a l'escola atreta per la manera de treballar i amb posterioritat hi va haver canvi de direcció. Va veure trontollar allò que l'havia fet venir, per això va decidir acceptar la proposta de la Maria per formar un nou equip que seguís amb allò que era el Sant Marti, enriquint l'escola amb nous projectes innovadors de col·laboració amb el barri i la ciutat.

Valora l'experiència viscuda com a molt enriquidora i comenta la voluntat de no desvincular-se completament de l'escola els propers anys. S'acomiada dels membres del Consell, donat que en el proper ja no en formarà part.

Sense més temes a tractar es dóna per tancada la reunió de Consell a les 19:58.

**María Peña**, Directora

**Marta Pertegàs**, pren acta en substitució de la Secretària